



ÉCO FORMATION CONDUITE

© Tomasz Zajda | fotolia

L'éco-conduite ou conduite éco-citoyenne est le fait d'adopter un comportement de conduite et d'utiliser son véhicule à sa capacité de fonctionnement la moins polluante, permettant des économies de carburant, d'avoir un impact moindre sur l'environnement et de diminuer le risque d'accident tout en gardant une conduite active.

OBJECTIFS

Se former à la pratique de l'éco-conduite a de multiples impacts bénéfiques autant pour l'entreprise que pour le salarié :

Économiques :

COÛT DIRECT :

- Diminuer le montant des dépenses énergétiques (carburant) de 10 à 25% par rapport au style de conduite avant la formation des salariés.
- Faire des économies sur les frais d'entretien et de maintenance des véhicules (pneus, freins, ...).

COÛT INDIRECT :

- Impacter la rentabilité et les capacités de développement des entreprises (baisse de l'accidentologie, absences aux postes de travail, meilleure productivité...).
- Limiter la sinistralité (baisse des coûts d'assurances).

Environnementaux :

- Réduire les émissions de CO₂ et autres polluants (CO, NOx, HC et particules fines) dans les mêmes proportions.
- S'inscrire dans une logique de développement durable.
- Réduire la pollution sonore des véhicules.

Sécuritaires :

- Conduire de manière anticipative et responsable pour :
 - Diminuer de 15 à 20% le taux d'accidentologie.
 - Baisser le stress des conducteurs.

Sensibilisation aux comportements éco-responsables :

- Connaître les mobilités alternatives (covoiturage, auto partage, VAE...).
- Réduire le « tout auto ».
- Être informé des nouvelles technologies (véhicules électriques, hybrides, bonne utilisation des aides à la conduite ou sécurité passive...).

MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Des formateurs éco-conduite qualifiés et expérimentés.
- Un véhicule 5 places EMCP (assurance prise en charge par nos services) et un véhicule appartenant à l'entreprise.
- 2 tablettes HDM, outil de mesure du carburant et du comportement conducteur.
- 1 réactiomètre.
- Des supports pédagogiques.
- Un ordinateur et un vidéo projecteur.
- Un questionnaire de satisfaction.
- Un permis d'éco-conduite délivré par E.M.C.P.

PROGRAMME DE FORMATION

EMCP PROPOSE :

*Une formation théorique pour comprendre les enjeux et découvrir les méthodes.
Une formation pratique efficace pour une conduite éco-responsable en situation réelle, applicable immédiatement.*

Accueil

Les raisons :

*L'impact de l'automobile
sur l'environnement*

Connaissance et compréhension
en quelques chiffres.

L'éco-conduite :

*Une conduite
« écolonomique »*

Intégrer une conduite
éco-responsable.

Pause

Audit de conduite

*Conduite et analyse
des résultats individuels*

Pause Repas

L'éco-conduite :

Une conduite préventive

Des comportements à adapter pour
une conduite plus sûre et plus sereine.

Conduite guidée

(Savoir-être)

Démonstration d'une conduite
éco-responsable.

Conduite en autonomie

(Savoir-faire)

Mise en application des règles
de l'éco-conduite.

Synthèse et bilan





12 POINTS + VITE

Avec une formation post-permis

POUR QUI?

Les titulaires d'un 1er permis de conduire depuis au minimum 6 mois et au maximum 12 mois.

COMMENT?

Une journée de 7 heures de formation par groupe de 6 à 12 personnes dans une auto-école labellisée.



AVANTAGES?

- Réduction de la période probatoire:
- AAC
 - 12 points en 1 an et demi au lieu de 2,
 - Formation traditionnelle
 - 12 points en 2 ans au lieu de 3.
- Meilleure gestion des situations de conduite complexes.
- Meilleure compréhension des choix de mobilité responsable.

PROGRAMME DE LA FORMATION

MATINÉE

1. Présentation de la formation

Créer un climat favorable aux échanges et à la réflexion. Faciliter la prise de parole des stagiaires et capter leur attention.

2. Questionnaire d'entrée en formation

Se connaître en tant que conducteur.
Connaître et prendre en compte ses limites.

3. Constitution du groupe

Se présenter, confronter ses expériences au groupe, découvrir sa singularité, créer du lien.

4. Traitement du questionnaire d'auto-évaluation

Confronter ses expériences au groupe, découvrir le groupe.

5. Perception des risques

Se positionner face au risque. Se confronter à la perception des autres. Prendre en compte les différents points de vue pour mieux appréhender le risque.

6. Situations complexes

Comprendre et résoudre des situations complexes



PROGRAMME DE LA FORMATION



E M C P
L'ÉCOLE MOBILE ET LE CYCLE DE LA MOBILITÉ

APRÈS-MIDI

7. Mobilité et thématiques caractéristiques des jeunes

Etre capable de construire et anticiper ses déplacements.
Prendre conscience des influences du contexte.
Etre conscient des conséquences de ses décisions.

8. Choix de mobilité

Se connaître en tant qu'utilisateur de la route: être conscient de ses choix en matière de mobilité et de déplacement.
Etre sensibilisé aux questions environnementales.
Découvrir des modes de déplacements alternatifs.

3. Bilan

